

悅讀經典 涵養品格

12/16 校慶闖關活動規劃

第一關 「經」天動地 《弟子規》

負責教師：張儀捷老師

闖關說明：請先念出關主指定的弟子規，思考與本文相對應的品格是什麼，選出桌上的品格小卡，並將其黏在相對應的選文下方。

低年級完成【感恩】【合作】

參考教材：

《弟子規》

◆用人物 須明求 倘不問 即為偷
借人物 及時還 後有急 借不難 (品格：尊重)

說明：借用別人的物品，一定要事先講明，請求允許。如果沒有事先徵求同意，擅自取用就是偷竊的行為。借來的物品，要愛惜使用，並準時歸還，以後若有急用，再借就不難。(諺云：好借好還，再借不難。)

◆恩欲報 怨欲忘 報怨短 報恩長 (品格：感恩)

說明：受人恩惠要時時想著報答，別人有對不起自己的事，應該寬大為懷把它忘掉，怨恨不平的事不要停留太久，過去就算了，『不要老放在心上，處罰自己，苦惱自己！』至於別人對我們的恩德，要感恩在心常記不忘，常思報答。

◆凡是人 皆須愛 天同覆 地同載 (品格：合作)

說明：只要是人，就是同類，不分族群、人種、宗教信仰，皆須相親相愛。同是天地所生萬物滋長的，應該不分你我，互助合作，才能維持這個共生共榮的生命共同體。

(國父說：物種以競爭為目的。人類以互助合作為目的。)

◆朝起早 夜眠遲 老易至 惜此時
晨必盥 兼漱口 便溺回 輒淨手 (品格：自律)

說明：為人子應早起，把握光陰及時努力，若經常晚睡、甚至熬夜，不但對身體健康不好，也影響

白天正常的作息。歲月不待人，青春要珍惜。(少壯不努力，老大徒悲傷。)

早晨起床後，務必洗臉、刷牙、漱口使精神清爽，有一個好的開始。大小便後，一定要洗手，養成良好的衛生習慣，才能確保健康。(防止腸病毒，要學會洗手，手心、手背、指縫間均要仔細搓洗)

◆唯德學 唯才藝 不如人 當自礪 (品格：堅毅)
若衣服 若飲食 不如人 勿生感

說明：每一個人都應當重視自己的品德、學問、和才能技藝的培養，如果感覺到有不如人的地方，應當自我惕勵奮發圖強。至於外表穿著，或者飲食不如他人，則不必放在心上，更沒有必要憂慮自卑。(論語·顏回居陋巷，一簞食、一瓢飲，人不堪其憂，回也不改其樂。)(※君子憂道不憂貧)

第二關 「經」準過關 《論語》

負責教師：謝淑閔老師

闖關說明：填空(會使用字卡讓學生挑選正確用字)

①子曰：「學而不□則罔，思而不□則殆。」

(使用「思」、「學」、「習」、「行」等字做為選項，請學生選出正確的字)

②子曰：「□人行，必有我□焉：擇其□者而從之，其不善者而改之。」

(使用「三」、「六」、「師」、「生」、「惡」、「善」等字做為選項，請學生選出正確的字)

③子曰：「譬如為□，未成□簣；止，吾止也！譬如平地，雖覆一簣；□，吾往也！」

(使用「地」、「山」、「一」、「二」、「進」、「退」等字做為選項，請學生選出正確的字)

低年級完成第 2 首子曰：「□人行，必有我□焉，

三年級完成 1、2 首

高年級與國中部則將三句論語皆須完成填選

方可過關。

參考教材：

《論語》

◇子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

孔子說：「只知道學而不思考，就會迷惑；而只思考而不學習就會倦怠。」

◇子曰：「三人行，必有我師焉：擇其善者而從之，其不善者而改之。」

孔子說：「幾個人一起同行，他們當中必定有我可以學習的對象。我會選擇他做得好的來跟從，如果看到其中有做得不好的，就提醒自己，如有同樣的缺點，就要加以改正。」

◇子曰：「譬如為山，未成一簣；止，吾止也！譬如平地，雖覆一簣；進，吾往也！」

孔子說：「譬如堆山，還差一筐，沒堆成就停了，功虧一簣是自己造成的；譬如填坑，只倒一筐，繼續填下去，堅持不懈是自己決定的。」

第三關 「經」心動魄《唐詩》

負責教師：陳沛民老師

闖關說明：念、排、背

一~三年級 計時 90 秒 能完成念出指定的唐詩 (一~三年級唸讀加註注音)

四~六年級 計時 90 秒 能正確排出指定唐詩的順序+朗誦

七~九年級 計時 90 秒 能正確背出指定的唐詩

參考教材：

唐詩

《登鶴雀樓》 王之渙
ウカ 日 一 アカ ヲ一カ アヌカ 日メ アカ カ一ヌ ヲ くらム くら一カ カ一ロメ 《ム アカ 一 ヲム カヌ

白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上一層樓。

譯文：夕陽傍著遠山西墜，黃河向東海奔流。若要看盡千里風光，就要登上更高的一層樓。

《憫農》 李紳
カ一 アカ 日 當 午 アカ 汗 滴 禾 下 土 誰 知 盤 中 餐 粒 粒 皆 辛 苦

鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。

譯文：在田裡鋤草直到大中午，汗水滴落在禾苗下的土上。誰知道盤中的餐飯，一粒粒來得都很辛苦。

第四關 步步「經」心《朱子治家格言》

負責教師：施懿軒老師

闖關說明：念、挑球 (本關以《朱子治家格言》製成一個含注音的題目卡(幼稚園只需念參考教材畫底線的部分)，學生必須將題目念過一遍，再以筷子從豆子中夾取一定數量的球即為過關：幼稚園、低年級3顆，中年級5顆，高年級7顆，國中部9顆)

參考教材：《朱子治家格言》



一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱。

對於一頓飯甚至織成衣服的絲線，我們應當想到生產的過程並不簡單。

第五關 博通「經」籍《大學》

負責教師：王宏文老師

闖關說明：依序填充格

1. 老師製作 5 張牌卡，分別為致知、意誠、心正、身修、家齊。
2. 國中學生允許 2~3 人組隊挑戰。
3. 整體過程控制在 3 分鐘內。
4. 國中學生到關後先觀察文字順序並嘗試依序填入 5 張牌卡，過程中教師依能力適時給予引導。

國小不挑戰此關卡

參考教材：

《大學》

致知在格物，物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治。

獲得知識的途徑在於認識、研究事物。對事物有了解後才能獲得知識；獲得知識後思想會變得真誠純粹，因此心思才能端正；心思端正後才能修養品性；品性修養後才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族後才能治理好國家。